

# 关于申报 2025 年度教育部人文社会科学研究 专项任务项目（高校辅导员研究）工作的通知

学校各二级单位：

为做好 2025 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）的申报工作，现将有关事项通知如下。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入贯彻全国教育大会和第 28 次全国高校党的建设工作会议精神，落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》，不断加强高校辅导员队伍建设，进一步提升高校思想政治工作质量，为实施新时代立德树人工程提供有力支撑。

## 二、申报内容

本专项任务项目申报需根据课题指南（见附件）的重点研究方向申报，也可在符合课题指南前提下，结合实际认真凝练、自拟题目，并在课题名称后用括号注明所依托重点研究方向的序号。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。

项目类别及资助额度：高校辅导员研究专项课题原则上每项资助 2 万元，研究周期为 2 年。

### 三、申报条件

（一）本专项任务项目实行限额申报，我校限报 2 项。

（二）本专项任务项目限高校专职辅导员申报（指在院系从事大学生思想政治教育工作的在岗人员，包括院系级党组织副书记、学工组长、团总支书记、学工干部等）。

（三）申请人必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；每个申请者限报 1 项，所列课题组成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

（四）有以下情况之一者不得申报本次项目：

1. 在研的教育部人文社会科学研究各类项目负责人；
2. 所主持的教育部人文社会科学研究项目三年内因各种原因被终止者，五年内因各种原因被撤销者；
3. 在研的国家社会科学基金各类项目、国家自然科学基金各类项目负责人；
4. 2025 年度国家自然科学基金项目的申请人；
5. 连续两年（指 2023、2024 年度）申请教育部人文社会科学研究一般项目未获资助的申请人；
6. 申请 2025 年度教育部人文社会科学研究一般项目其他类别项目者。

### 四、申报办法

（一）本次项目采取网上申报方式。教育部社科司主页（<http://www.moe.gov.cn/s78/A13/>）工作专栏中的教育部人文

社会科学研究管理平台·申报系统（以下简称申报系统）为本次申报的唯一网络平台，网络申报办法及流程以该系统为准。

（二）申请人可在申报系统下载《申请评审书》，按照填表要求填写（“申请者本人近三年来主要研究成果”一栏，请同时填写个人工作实绩）。由科技与发展规划处通过申报系统上传《申请评审书》电子文档。

（三）已注册过该系统的申请者，以原有账号、密码登录申报系统；从未注册过该系统的申请者，按申报系统提示说明注册个人用户。

## 五、申报时间及注意事项

（一）本次项目申请人填报时间为 2025 年 2 月 28 日-3 月 19 日。

（二）申请人按照要求认真填写《申请评审书》，打印填写完整的《申请评审书》《申请评审书》B 表各1份，科研秘书统一将汇总表（签字、盖章）及申报材料在3月19日17时前报送至科发处。所有材料电子档发送至邮箱：kjc@zjjc.edu.cn。

（压缩包统一命名：学院+2025 年度教育部人文社会科学研究专项任项目(高校辅导员研究)课题）。不接受个人申报。逾期不予受理。

（三）科发处组织专家评审择优推荐，确定拟推荐申报者，并进行公示。

（四）3 月 26 日之前，拟推荐申报者务必完成《申请评审书》发送至科技与发展规划处邮箱（kjc@zjjc.edu.cn）。届时系统自动关闭，不再受理申报。

## 六、其他要求

(一) 学校各二级单位要切实承担管理审核责任，把好政治方向关和学术质量关，严格对照各项要求审核把关。

(二) 申请人应认真阅研申报要求及以往立项情况，提高申报质量，避免重复申报，切实提高项目申报质量。

(三) 申请人应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消三年申报和立项资格。

(四) 本次项目评审采取匿名方式。为保证评审的公平公正，《申请评审书》B表中不得以任何形式出现申请人姓名、所在学校等相关信息，否则按作废处理。

(五) 申报系统联系电话：010-62510667、15313766307、15313766308；电子邮箱：xmsb@sinoss.net。

科技与发展规划处联系人：肖老师

联系电话：0744-8832986

- 附件：1. 2025年度教育部人文社会科学研究专项任务项目  
(高校辅导员研究) 课题指南
2. 专项任务项目申请评审书
3. 高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法
4. 2025年度教育部人文社会科学研究专项任务项目  
(高校辅导员研究) 汇总表

科技与发展规划处

2025年3月11日